

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Кушанова Ж.А.

1.Жалпы ережелер

- 1.1. Осы Ережелер ҚР «Білім туралы» заңына, Мектептің жарғысына, Мектептің дамыту бағдарламасына сәйкес құрастырылған.
- 1.2. Дарынды оқушылармен жұмыс олардың интеллектуалдық, спорттық, көркемөнерпаздық, шығармашылық және коммуникативтік қабілеттерін дамытуға бағытталған.
- 1.3. Дарынды балалармен жұмыстың мақсаты олардың оңтайлы дамуына жағдай жасау болып табылады.
- 1.4. Мақсатқа жету үшін келесі тапсырмалар қойылады:
 - Дарынды балаларды түрлі диагностика қолданумен анықтау;
Оқушылардың дарындылық түрлерін анықтау;
 - оқушылардың жеке-бағытталған профилактикалық бағдарламасын құрастыру;
 - балалардың жеке қабілеттілігінің негізінде сабақта дифференциация қолдану;
 - өз бетімен ойлауды, бастамашылық пен ғылыми-зерттеу дағдыларын, сабақта және сабақтан тыс уақытта шығармашылықты дамытуға қолайлы оқыту құралдарын іріктеу;
 - сабақтан тыс түрлі әрекеттер ұйымдастыру;
 - отбасыны психикалық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша жұмыс ұйымдастыру;
 - оқушылар мен педагогтарды қол жеткен нәтижелер үшін марапаттау;
- 1.5. Дарынды балалармен жұмыс ағымдағы оқу жылының жеке жоспарына сәйкес жүргізіледі.
- 1.6. Жұмыс жеке және де топтарда ұйымдастырылуы мүмкін.
- 1.7. Дарынды балалармен жұмыс ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен бастап мектепте оқу-тәрбие жұмысының аяқталуымен бірге аяқталады.
- 1.8. Директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары дарынды балалармен жұмысқа жалпы басшылықты жүзеге асырады.
- 1.9. Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, үйірмелер мен секциялардың басшылары дарынды балаларды сүйемелдеуді жүзеге асырады.
- 1.10. Айқын қабілеттерге ие балалармен жұмыс үйірмелерге, пән олимпиадаларына, пән апталықтарына, турнирлерге, байқауларға, көрмелерге, спартакиадаларға қатысу түрінде, мерекелерге қатысу, балалар шығармашылығының өнімін өз бетімен жасау, жеке және топтық сабақтар түрінде жүргізіледі.
- 1.11. Сабақ уақытында айқын қабілеттерге ие балалармен жұмыста сараланған және жеке технологияларды, зерттеу мен жобалау әдісті қолдану оңтайлы болып саналады.

2. Дарынды балалармен жұмыс принциптері

- 2.1. Оқытуды даралау (оқушылардың жеке оқу жоспары болуы – жоғары деңгей).
- 2.2. Тереңдетілген оқыту принципі.

- 2.3. Кез келген әрекетте жайлылық принципі.
- 2.4. Дарынды балалардың қабілеттерін жүзеге асыру үшін күтілетін мүмкіндіктердің әртүрлілігі принципі.
- 2.5. Сабақтан тыс әрекеттің ролін арттыру принципі.
- 2.6. Дамыта оқыту принципі.
- 2.7. Дарынды балалардың жеке тұлғасын дамыту үшін берілетін мүмкіндіктердің максималды әртүрлілігі принципі.
- 2.8. Сабақтан тыс әрекеттің ролін арттыру принципі.
- 2.9. Оқуды даралау мен саралау принципі.
- 2.10. Мұғалімнің минималды қатысуымен оқушылардың бірлескен жұмысы үшін жағдай жасау принципі.
- 2.11. Оқушылардың қосымша білім қызметтерін, көмек, тәлімгер таңдау еркі принципі.

3. Дарынды оқушылармен жұмысты жүзеге асыруға қатысушылар

Дарынды оқушылармен жұмысты жүзеге асыруға қатысушылар болып табылатындар:

- 3.1. Мектептің әкімшілігі (директор, орынбасарлар);
- 3.2. Мектептің әдістемелік бірлестіктерінің жетекшілері;
- 3.3. Пән мұғалімдері;
- 3.4. Сынып жетекшілері;
- 3.5. Үйірмелер мен секциялардың жетекшілері;
- 3.6. Дарынды балалардың ата-анасы;
- 3.7. Педагог-психолог;
- 3.8. Дарынды балалар.

4. Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру және қамтамасыз ету

4.1. Директордың міндеттері:

- 4.1.1. Мектептің жылдық жұмыс жоспарында дарынды балалармен жұмыс бойынша бөлімді жоспарлау және оқу процесі қатысушыларының оны орындауын қадағалау;

4.2. Мектеп директорының ОЖ, ӘЖ, және ТІ жөніндегі орынбасарларының міндеттері:

- 4.2.1. Осы ережені жүзеге асырумен байланысты оқу процестерін реттеу мен түзету;
- 4.2.2. Дарынды балалармен жұмыс жасайтын мұғалімдердің іс-әрекеттерін түзету;
- 4.2.3. Дарынды балалар туралы деректер банкін жинау.

4.3. Жұмысшы топтың міндеттері:

- 4.3.1. Дарынды балаларды айқындау үшін диагностикалық материалдарды таңдау;
- 4.3.2. Осы мәселе жайында мерзімді баспа мен педагогикалық әдебиет материалдарын жинау мен жүйелеу.
- 4.3.3. Дарынды балалармен жұмыс бойынша әдістемелік ұсыныстарды дайындау.
- 4.3.4. Жұмыстың тиімділік критерилерін анықтау.

4.4. МӘБ жетекшілерінің міндеттері:

- 4.4.1. Мектепте пән апталықтары мен олимпиадаларын жоспарлау мен өткізу;
- 4.4.2. Пәндер бойынша қиындық деңгейі жоғары материалдарды, сұрақтар мен тапсырмаларды әзірлеу;
- 4.4.3. Әдістемелік жұмыс тактасында дарынды балалармен жұмыс бойынша материалдарды ресімдеу;
- 4.4.4. Дарынды балалармен жұмыс жасайтын мұғалімдердің шығармашылық есебін дайындауға жетекшілік ету.

4.5. Пән мұғалімдерінің міндеттері:

- 4.5.1. Өз пәндері бойынша дарынды балаларды анықтау;
- 4.5.2. Дарынды балалармен жұмыс үшін бағдарламалар мен тақырыптық жоспарларды түзету, күрделілігі жоғары шығармашылық, ғылыми-зерттеу тапсырмаларды енгізу;

- 4.5.3. Дарынды балалармен жеке жұмыс ұйымдастыру;
- 4.5.4. Оқушыларды мектеп және аудан деңгейіндегі олимпиадаларға, байқауларға, викториналарға, конференцияларға дайындау;
- 4.5.5. Жыл сайынғы жалпы мектептік конференцияға ұсыну үшін жыл бойында дарынды балалардың жетістіктерін іріктеу мен ресімдеу;
- 4.5.6. Дарынды балалармен өзінің жұмыс тәжірибесін педагогикалық кеңесте шығармашылық есеп ретінде беру үшін ресімдеу.
- 4.5.7. Оқу кабинеттерінде күрделілігі жоғары деңгейдегі материалдар картотекасын жасау;
- 4.5.8. Дарынды балалардың ата-анасын олардың балаларының пән бойынша қабілеттерін дамыту мәселелері бойынша кеңес беру.
- 4.6. Сынып жетекшілерінің міндеттері:**
- 4.6.1. Жалпы дарындылығы бар балаларды анықтау.
- 4.6.2. Сынып жетекшілерінің күнделіктерінде балалардың дарындылық (сала) түрлері бойынша жиынтық кесте ресімдеу, өзінің диагностика деректерін және пән мұғалімдерінің, үйірме жетекшілерінің, ата-аналардың байқауларын пайдаланумен;
- 4.6.3. Сыныптың дарынды балаларының өздерінің қабілеттерін жүзеге асырумен қатар сыныпта тәрбие жұмысын жоспарлау.
- 4.7. Үйірмелер мен секциялардың жетекшілерінің міндеттері:**
- 4.7.1. Дарынды білім алушыларды анықтау;
- 4.7.2. Оқушылардың шығармашылық есеп берулерін, көрмелерін ұйымдастыру;
- 4.7.3. Сынып жетекшілеріне қажетті ақпарат беру.
- 4.8. Психологтың міндеттері:**
- 4.8.1. Психодиагностикалық жұмыс (топтық, жеке);
- 4.8.2. Оқушылармен жеке және топтық сабақтар;
- 4.8.3. Оқушылар үшін жеке және топтық кеңес беру;
- 4.8.4. Ата-аналармен жұмыс жүргізу (сұрау бойынша кеңес);
- 4.8.5. Мұғалімдермен жұмыс (кеңестер, тренингтер, ағартушылық жұмыс);
- 4.8.6. Дарынды балалармен жұмыс туралы есеп беруді дайындау.